

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей №22»

Анатова С.З.

Приказ № 79877 от 14.09 2022 г.



**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Лицей №22» г. Махачкала на 2021/22 учебный год**

Школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, разработан с учетом складывающейся практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи школьного плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Школьный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Планируемые результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Участие в региональных методических вебинарах/семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	В течение 2021/22 учебного года	Участие школьной команды в методических вебинарах/семинарах. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы.	Руководители ШМО
1.2.	Организация участия в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в федеральных конкурсах	В течение 2021/22 учебного года	Участие обучающихся в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Руководители ШМО
1.3.	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности	В течение 2021/22 учебного года	Представление практик в рамках педагогического совета и заседаний ШМО	Ответственный по вопросам формирования функциональной грамотности
1.4.	Участие в вебинарах для образовательных учреждений по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение 2021/22 учебного года	Участие в вебинарах и ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Ответственный по вопросам формирования функциональной грамотности, руководители ШМО

1.5.	Участие школьных команд в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 5-6 классах для образовательных учреждений	февраль 2022 года	Участие в вебинаре школьной команды, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	Руководитель ШМО гуманитарного цикла
1.6.	Участие школьных команд в вебинаре по результатам КДР по математической грамотности в 5-6 классах для образовательных учреждений	февраль 2022 года	Участие в вебинаре школьных команд, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Руководитель ШМО точных наук
1.7.	Участие школьных команд в вебинаре по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 5-6 классах для образовательных учреждений	февраль 2022 года	Участие в вебинаре школьных команд, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественнонаучной грамотности	Руководитель ШМО естественных наук
1.8.	Участие школьных команд в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах	февраль 2022 года	Участие школьных команд, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Руководитель ШМО начальных классов
1.9.	Участие школьных команд в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (финансовой)	По плану	Участие школьных команд, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования финансовой грамотности обучающихся	Руководитель ШМО гуманитарного цикла

1.10.	Проведение заседаний ШМО с включением вопросов по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся в ОУ	По плану	Заседания ШМО, анализ результатов КДР4, КДР5-6 по читательской грамотности, КДР5-6 по математической грамотности и КДР5-6 по естественнонаучной грамотности, анализ работы ОУ по формированию финансовой грамотности. Выявление проблемных вопросов, обозначение путей их решения	Ответственный по вопросам формирования функциональной грамотности, руководители ШМО
1.11.	Прохождение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности	сентябрь 2021 года, май 2022 года	В рамках курсов повышения квалификации участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом в различных формах (мастер-класс, открытые занятия, игры, квесты и т.п.), направленные на формирование функциональной грамотности	Руководитель ШМО
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Повышение квалификации педагогическими работниками («Читательская грамотность»)	В течение 2021/22 учебного года	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, планирующими работу в 1-х и 5-х классах в 2022-2023 учебном году	Руководитель ШМО
2.2.	Повышение квалификации педагогическими работниками («Математическая грамотность»)	В течение 2021/22 учебного года	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, планирующими работу в 1-х и 5-х классах в 2022-2023 учебном году	Руководитель ШМО
2.4.	Повышение квалификации педагогическими работниками («Естественные науки» с использованием ресурса центра	В течение 2021/22 учебного года	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами,	Руководитель ШМО

	«Точка роста»)		планирующими работу в 1-х и 5-х классах в 2022-2023 учебном году	
2.5.	Повышение квалификации педагогическими работниками по направлению «Финансовая грамотность»	в течение 2021/22 учебного года	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами, планирующими работу в 1-х и 5-х классах в 2022-2023 учебном году	Руководитель ШМО
Направление 3. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
3.1.	Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности. Определение ответственного в ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности	февраль 2022 года	Школьный план разработан, выставлен на сайте. Определен ответственный в ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности	Директор школы,
3.2.	Создание тематического раздела по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте школы	март 2022 года	Создание тематического раздела, регулярное обновление информации	Директор школы, ответственный по вопросам формирования функциональной грамотности, ответственный за школьный сайт
3.3.	Формирование базы данных обучающихся 4-5 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, которые будут участвовать в формировании функциональной грамотности обучающихся в 1-х и 5-х классах в 2022-2023 учебном году по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	март 2022 года	База данных обучающихся 4-5 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, которые будут участвовать в формировании функциональной грамотности обучающихся в 1-х и 5-х классах в 2022-2023 учебном году по шести направлениям по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	Ответственный по вопросам формирования функциональной грамотности

3.4.	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей (законных представителей) обучающихся	Май, сентябрь 2022 года	Проведение родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся ОУ. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с вопросами формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.5.	Организация участия в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	В течение года	Организация участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в просветительских мероприятиях. Ознакомление участников с вопросами формирования финансовой грамотности.	Ответственный по вопросам формирования функциональной грамотности, руководители ШМО, учителя-предметники
3.6.	Составление школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лицей №22» на 2022/23 учебный год. Обсуждение плана работы на августовском педагогическом совете	июль – август 2022 года	Разработка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/23 учебный год	Директор школы, ответственный по вопросам формирования функциональной грамотности