

План мероприятий «Дорожная карта»

по совершенствованию организации питания учащихся МБОУ «Лицей №22»

г. Махачкала

Цель:

Развитие эффективной системы организации питания учащихся МБОУ «Лицей №22», направленных на сохранение здоровья и улучшения качества питания учащихся.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья детей , обучающихся в МБОУ «Лицей №22».
- Снижение роста распространенности алиментарно-зависимых заболеваний учащихся.
- Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания.
- Реализация права учащихся на питание, оказание социальной поддержки учащихся.
- Внедрение новых форм организации питания учащихся.
- Развитие и укрепление материально-технической базы пищеблока. - Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании.
- Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательного процесса

Основные направления

1. Организация питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами;
2. Снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания;
3. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье;
4. Оснащение пищеблока современным специализированным технологическим оборудованием, проведение в столовой ремонтных работ;
5. Снижение выявленных нарушений требований санитарного законодательства и технических регламентов в части организации питания.

Ожидаемые результаты

- Проведение мероприятий Программы позволит:
- обеспечить учащихся 100% полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;
 - усовершенствовать материально-техническую базу пищеблока
 - снижение роста количества детей ,страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями

II. Общие положения

План мероприятий («Дорожная карта») по совершенствованию организации питания учащихся в МБОУ «Лицей №22» г.Махачкалы в 2022-2025 годах разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2012 г. № 1134-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2023 г.»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России от 11 марта 2012 г. № 231н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций»;

Концепция Плана мероприятий («Дорожная карта»)

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию, создающих условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического, устранить которое в последующие годы будет очень сложно или даже невозможно. С учетом того, что в школе 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома. Становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить и детей, и родителей, как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, и что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в его рационе.

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;
- профилактику переутомления;

- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- развивающий – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;

- оздоровительный – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;

- социальный – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетику питания, организацию правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников;

- изменение качества питания учащихся с появления новых продуктов «быстрого приготовления», что влечет за собой увеличение уровня анемий, заболеваний пищеварительной системы, страдающих патологиями органов пищеварения и ожирения

- рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательной деятельности (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников);

- наличие только комплексного питания, отсутствие возможности выбора блюд учащимися школы;

- морально устаревшее материально-техническое состояние пищеблока;

- отсутствие современных технологических оборудования;

- отсутствие аппаратно-программного комплекса для ежегодного исследования соматического здоровья и функциональных резервов организма.

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения столовой и были разработаны мероприятия по реализации Плана «Дорожной карты».

План мероприятий («Дорожная карта»)
по совершенствованию организации питания учащихся
МБОУ «Лицей №22» г. Махачкалы в 2022-2025 годах

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | |
|---|--|--------------------|------------------------------|--|
| 1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение | | | | |
| 1 | Изучение нормативных документов о совершенствовании организации питания обучающихся в ОУ. | Сентябрь | Ответственный за питание | |
| 2 | Издание приказов по организации школьного питания. | Сентябрь | Директор | |
| 3 | Разработка и принятие локальных актов учреждений образования, регламентирующих организацию питания. | Сентябрь | Директор | |
| 4 | Анализ кадрового обеспечения пищеблока. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием | Сентябрь | Директор | |
| 5 | Проведение статистического анализа охвата горячим питанием учащихся | ежемесячно | Ответственный за питание | |
| 6 | Проведение совещаний по вопросам реализации мероприятий «Дорожной карты» | Один раз в квартал | Ответственный за питание | |
| 2. Укрепление материально-технической базы столовой гимназии | | | | |
| 1 | Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования пищеблока | Постоянно | Завхоз | |
| 2 | Проведение инвентаризации помещений пищеблока, инженерных коммуникаций. | Ежегодно | Завхоз | |
| 3 | Обновление технологического оборудования и мебели. | По мере надобности | Завхоз | |
| 3. Пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания. | | | | |
| 1 | Размещение на сайте школы информации об организации школьного питания. | В течение года | Отв. за сайт | |
| 2 | Привлечение внимания родительской общественности к проблеме здорового питания | В течение года | Классные рук-ли | |
| 3 | Планирование мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания. | Сентябрь | Классные рук-ли | |
| 4 | Введение в систему воспитательной работы мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознанной ответственности за своё здоровье. | Сентябрь | Классные рук-ли | |
| 5 | Проведение для обучающихся: - бесед, лекций, лекториев по повышению культуры питания; Режим дня. Культура питания Хорошие пищевые привычки Способы укрепления здоровья. Еда как друг и враг | В течение года | Кл. рук-ли Мед. работники | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|
| | Любимые чипсы, все ли полезно? «Ваше здоровье в ваших руках». | | | |
| 6 | Обсуждение на родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов вопросов организации питания детей. Темы: «Здоровье и правильное питание» «Правильное питание – залог успешного развития ребенка» | Сентябрь Декабрь Март | Кл. рук-ли | |
| 7 | Организация консультативных встреч для родителей по актуальным проблемам детского питания | В течение года | Ответственный за питание | |
| 8 | Оформление информационных стендов и уголков здорового питания | Сентябрь Февраль | Кл. рук | |
| 9 | Проведение недели по пропаганде здорового питания: - акция «Мы за здоровый образ жизни»; - викторина «Правильное питание»; - игра «Все, кто хочет быть здоров» | | Кл. рук-ли | |
| 10 | Совещание классных руководителей «Организация работы с классом по пропаганде правильного питания» | Сентябрь | Ответственный за питание | |
| 4. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией полноценного питания. | | | | |
| 1 | Создание бракеражной комиссии по проверке организации питания | Сентябрь | Директор | |
| 2 | Мониторинг охвата учащихся горячим питанием | ежемесячно | Ответственный за питание | |
| 3 | Проведение социологических исследований по вопросам: -удовлетворённости обучающихся и родителей существующей системой питания школьников | Март | Психолог.служба | |
| 4 | Организация контроля за качеством и безопасностью питьевой воды, приготовляемых блюд в общеобразовательных организациях. | В течение года | Ответственный за питание Мед. работники Бракеражная комиссия | |
| 5 | Обеспечение соответствия фактического рациона питания учащихся рекомендуемым наборам пищевых продуктов и калорийности, примерному меню. | В течение года | Ответственный за питание Мед.работники Бракеражная комиссия | |
| 6 | Мониторинг состояния здоровья обучающихся | ежегодно | Мед.работники | |

Директор МБОУ «Лицей №22»

С.З.Анатова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128175

Владелец Анатова Саламат Закарьяевна

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023