

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №22»
(МБОУ «Лицей №22»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Лицей №22

**протокол от
09.04.2022 №4**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №22»

С.З. Анагова

16.04.2022



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №22» города Махачкалы за 2022 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
III. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	5
IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
• Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 -2022 года	
Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений	11
Профили обучения	
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	
Внеурочная деятельность	14
«Разговорах о важном»	15
Воспитательная работа	16
Мероприятия по изучению госсимволов	19
Об антикоронавирусных мерах	
Перечень документов, регламентирующий функционирование лицея в условиях коронавирусной инфекции	
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	
О новых предметных концепциях	22
Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 -2022 года	
Качество подготовки выпускников и обучающихся	23
Выполнение образовательных программ	23
Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году	
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
Результаты ВПР 2021-2022 учебного года	28
Результаты Всероссийских проверочных работ в6-х классах (по программе 5-го класса)	
Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах (по программе 6-го класса)	
Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах (по программе 7-го класса)	
Результаты Всероссийских проверочных работ в 9-х классах (по программе 8-го класса)	
Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).	
Участие в реализации федеральных проектов	37
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	
Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Лицей №22» в 2022 году.	
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	38
Характеристика педагогических кадров	
Характеристика административно-управленческого персонала	
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	39
Учебно-методическое обеспечение	
Психолого-педагогические условия	
IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	40
Материально-технические условия	
Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	
X. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ	42
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	44

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №22» города Махачкалы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, приказом от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации
- ✓ Устав МБОУ «Лицей №22»
- ✓ Приказ директора «О проведении процедуры самообследования»

Деятельность МБОУ «Лицей №22» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №22»
2. Юридический адрес	РД, г. Махачкала, пр.Имама Шамиля 42-б.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон- (8722)63-19-53 -электронная почта – ege200622@yandex.ru -адрес сайта ОУ- litsey-2.dagestanschool.ru
4. Учредитель	Администрация города Махачкалы
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИОП Заместитель директора по АХЧ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Анатова Саламат Закарьяевна Зиркуева Марина Магомедовна Лахина Марина Александровна Гусейнова Тамила Ибрагимовна Адигюзелова Майя Гаджихмедовна Мурсалова Эльмира Мехтиевна Магомедова Масрах Омаровна Алиева Мадина Шуаибовна Магомедов Абдурахман Мухидинович Чутуева Динара Магомедовна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Лицей №22» №2 от 14.11.2015г., утверждён распоряжением Председателя Комитета по управлению имуществом города Махачкалы №01-08/410 от 23.12.2015г. Зарегистрирован в инспекции ФНС по Ленинскому району города Махачкалы.
7. Лицензия	№7839 от 21.10.2014г. Серия 05Л01, №0002201 (бессрочно)
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№5364 от 07.02.2013г. Серия: 05А01 №0000139 Сроком до 07.02.2025г.
9. Коллективный трудовой договор	Принят общим трудовым собранием и зарегистрирован в ГКУ РД ЦЗН в МО г. Махачкалы №67 от 17.03.2021г.
10. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
11. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников

III. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МБОУ «Лицей №22» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система лицея реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление лицеем осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Лицей №22».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Перечень действующих методобъединений

Для реализации качественной методической работы в лицее действуют методический совет и методические объединения учителей-предметников: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, физики и информатики, МО учителей истории, обществознания и географии, МО учителей этнокультурного компонента, МО учителей оздоровительного эстетического цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей иностранного языка, МО классных руководителей.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 (обновленный ФГОС);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 (обновленный ФГОС).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 №28.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2022);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти основных* учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

И двух профильных планов:

- Профильного обучения (8-11 классы) (естественно-научный профиль)
- Профильного обучения (8-11 классы) (математический профиль)

В соответствии с ФГОС начального общего образования в учебном плане установлены не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отнесены учебные предметы: родной язык, литературное чтение на родном языке.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II–IV классы – не менее 34 учебных недель;
- Учебный год начинается 01.09.2022.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II–III классах – 1,5 ч., в IV–V классах – 2 ч.

В соответствии с ФГОС основного общего образования в учебном плане установлены не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно – научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план основной образовательной программы **основного общего образования** состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены учебные

предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра и геометрия), информатика, история России, всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык по причине отсутствия условий для его преподавания. Родной язык изучается за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 6-е классы – «Родной язык» – (1 час) и «Родная литература» – 1 час;
- 7-е классы «Родной язык» – (1 час) и «Родная литература» – 1 час;
- 8-е классы – «Родной язык» – (1 час) и «Родная литература» – 1 час;
- 9-е классы – «Родной язык» – (0,5 часа) и «Родная литература» – 0,5 часа).

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку (при необходимости), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся,

содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

1) Общими для включения во все учебные планы являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

2) В учебном плане предусматривается обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В учебном плане на индивидуальный проект отводится 1 час, второй рекомендуемый час отводится во внеурочной деятельности. Это связано с большим числом учащихся лица и многообразием тем работ.

3) В учебный план в обязательном порядке включаются предметы по выбору: элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого гимназией.

4) Количество часов, отведенных на усвоение обучающимися учебного плана лица, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует нормам, установленным СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план СОО лица соответствует установленным рамкам. 5) Выбору профиля предшествует профориентационная работа. На стадии формирования учебного плана участники образовательных отношений вступают во взаимодействие с целью выбора профиля образования. По итогам изучения потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), были определены востребованные профили обучения.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019-2020 год		2020-2021 год		2021-2022 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	30	971	30	934	31	975
ООО	36	1023	38	1156	39	1146
СОО	8	224	7	180	7	220
ИТОГО	74	2223	75	2270	77	2341

Численность обучающихся в ОУ стабильно увеличивается.

- Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 -2022 года

Классы	Количество класс/комплектов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам профильного и углубленного обучения
1	8	250	250	
2	8	230	230	
3	7	236	236	
4	8	259	259	
Итого	31	975	975	
5	8	226	120	106
6	8	262	143	119
7	8	236	49	187
8	9	232	77	155
9	6	190		190
Итого	39	1146	389	757
10	4	118		118
11	3	102		102
Итого	7	220		220
Всего	77	2341	1364	977

Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения на нач. 2022-2023 уч.г
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	2331 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	236 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	702 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	261 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	927 чел.
	– среднего общего образования	205 чел.
1.3	<...>	<...>
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций	Имеется

	образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах	Соответствует

требованиям ФГОС	
Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались медико-биологический и математический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	64	111
Математический	Математика. Физика. Информатика.	33	58
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	21	36
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Лицей №22» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3 (0,014%).

В МБОУ «Лицей №22» организованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, кроме того по решению ВКК обучающиеся получают образование на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №22» на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480) (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 26.01.2016 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 год»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ «Лицей №22»;
- Положения о внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №22»;
- Устава МБОУ «Лицей №22».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
-------------	------------------------------

«Разговоры о важном»	1834
Общеинтеллектуальное	435
Спортивно-оздоровительное	395
Социальное	394
Общекультурное	232
Духовно-нравственное	153

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021.

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	497
Формирование функциональной грамотности обучающихся	497
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	265
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	289
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	195
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	83

«Разговорах о важном»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

Модули	Задачи работы по данному направлению
Инвариативные модули	
Классное руководство и наставничество	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. – Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации. – Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения. – Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие проектной деятельности. – Работа с одаренными детьми. – Сохранение традиционно работающих кружков и секций. – Контроль за работой кружков и секций.

Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие у учащихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. – Развитие самоуправления в школе и в классе. – Организация учебы актива классов.
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей. – Ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры; знакомство с особенностями современного рынка труда. – Помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности. – Создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование у родителей восприятия феномена воспитания в семье и школе как социального, психологического и педагогического явления. – Содействие выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и школе. – Содействие формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, применение полученных знаний в процессе воспитания детей в семье. – Определение роли и значения родительского воспитания в формировании личности ребенка.
Вариативные модули	
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, долг, ответственность, честь, достоинство. – Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. – Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. – Создание атмосферы психологического комфорта. – Способствование формированию позитивного восприятия ребенком школы.
Юные патриоты России	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа. – Изучение истории родного края. – Развитие ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.
Этнокультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Приобщения школьников к народной культуре, обеспечение формирования их нравственно-этических представлений. – Развитие коммуникативно-поведенческих навыков, соответствующих принимаемым и одобряемым образцам в традиционной культуре, обогащения эмоциональной сферы, способствования социальной адаптации школьников в поликультурном обществе.

Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение доступности дополнительного образования. – Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области.
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> – Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. – Развитие в себе таких качеств как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
Волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – Популяризация идей волонтерства в школьной среде. – Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группам населения. – Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий. – Воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

С 1 сентября 2022 года для 5-х классов реализованы следующие модули программы воспитания.

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ				
Классное руководство и наставничество	Школьный урок	Радуга талантов	Я – лидер!	Мир отношений
Индивидуальная работа	Учебные предметы	Внеурочная деятельность	Ключевые общешкольные дела	Профориентация
Работа с классом				Профилактика
Работа с родителями				Самоуправление
Работа с учителями	Информационно-библиотечный центр	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	РДШ	Здоровьесбережение
Организация походов и экскурсий				
Организация предметно-эстетической среды	Музейное дело			Психологическое сопровождение

С 1 сентября 2022 года для 5-х классов в рамках модуля «Школьный урок» реализуется дополнительное направление – «Музейное дело».

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на нескольких уровнях.

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

На групповом уровне: выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива музея.

На школьном уровне: внеурочная деятельность в 5-х классах «Лицей – наш дом», конкурс исследовательских работ по истории школы, тематические экскурсии. На внутришкольном уровне: беседы с ветеранами педагогического труда, работа со станцией туристов и техников.

Мероприятия по изучению госсимволов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лицей №22» в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Махачкала.

Так:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МБОУ «Лицей №22» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование лицея в условиях
коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2022 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2022 № 02/14750-2022-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2022 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2021 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2021 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2021	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной	

аттестации	
Приказ об организации работы МБОУ «Лицей №22» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2022/22 учебного года	

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В МБОУ «Лицей №22» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

О новых предметных концепциях

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В течение 2021-2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 10-11-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей №22» носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 -2022 года

Классы	Количество класс/комплектов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам профильного обучения
1	8	250	250	
2	8	230	230	
3	7	236	236	
4	8	259	259	
Итого	31	975	975	
5	8	226	120	106
6	8	262	143	119
7	8	236	49	187
8	9	232	77	155
9	6	190		190
Итого	39	1146	389	757
10	4	118		118

11	3	102		102
Итого	7	220		220
Всего	77	2341	1364	977

Качество подготовки выпускников и обучающихся

В 2021-2022 году в МБОУ «Лицей №22» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 31 класс/комплект;
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 39 класс/комплектов;
 среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 7 класс/комплектов.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях за 2021-2022 учебный год:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
975	1146	220	968	1123	212

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
151	94	22	152	357	21	531	411	112

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу лицея и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком

случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В МБОУ «Лицей №22» ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации было допущено 181 выпускник 9 класса и 99 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла практически без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали по четыре ОГЭ в 2021-2022 учебном году.

Аттестат особого образца по результатам обучения получили 27 выпускников.

Мониторинг результатов основного государственного экзамена в 9-х классах за 2020-2022 гг.

№		2020-2021					Оценка ср.б	2021-2022				
		Сдава-ло	Успе-вает	Не преод. порог	Ср.бал л	Оценка ср.б		Сдава ло	Успе вает	Не прео д.по рог	Ср/ба лл	Оцен ка
1	Русский яз	204	100%	-	25	4,0	181	100%	-	30	5	
2	Математика	204	100%	-	23	4,0	181		18	15	4	
3	Общество						121		2	27	4	
4	История						15		1	22	4	
5	Химия						33	100%	-	34	5	
6	Биология						34		3	35	4	
7	Физика						9	100%	-	31	4	
8	Информатик						91	100%		11	4	
9	Англий.яз						5	100%	-	29/9	5	
10	Литература						2	100%	-	30	4	
11	География						2	100%	-	22	4	

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена – 99 человек. Русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года представлен в следующей таблице:

МБОУ «Лицей №22» за 2019-2022 гг.

	2019 -2020				2020 -2021				2021-2022			
	Сдав	Успев	Не преод	Сред. балл тест	Сдало	Успевает	Не преод порог	Ср/. балл	Сдало	Успевает	Не преод порог	Ср/. балл
Русский яз	112	100%	-	72,1	74	100 %	-	74	99	100 %	-	72,1
Математика базовая	-	-	-	-	-	-	-	-	72	100 %	-	15/4
Математик профильная	23	100%	-	60,1	16	14	2	54	27		2	48,2
Общество	39	77%	23	57	26	20	6	52	28		8	47,5
История	23	100%	-	49	19	18	1	51	18		1	55
Химия	61	90,2	9,8	58,6	45	41	4	64	54		14	50
Биология	64	90,7	9,3	59,4	49	42	7	50	61		8	49
Физика	5	100%	-	43,6	3	3	-	71	4	100 %	-	48
Информатика	6	100%	-	70,2	5	5	-	54	14		1	49
Английский язык	4	75%	25	18,75	6	5	1	62	5	100	-	74
Литература	3	100%	-	47,6	1	1	-	62	6	100 %	-	68
География	-	-	-	-	-	-	-	-				

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестат о среднем общем образовании. 16 выпускников закончили школу, получив медаль «За особые успехи в учении». Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, профильной математике, информатике, физике, английскому языку, литературе. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100% успеваемость.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 20220 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны лицея были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (1 час). С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «Лицей №22» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- - посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- - проверки поурочного планирования учителей,
- - ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- - ведения дневников учащихся,
- - ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся лица. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Результаты ВПР 2021-2022 учебного года

Все весенние ВПР проведены в сентябре – октябре 2022 года:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, русский язык, математика, биология;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, русский язык, математика, история;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание, физика, география;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах (по программе 4-го класса).

ВПР Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Республика Дагестан	1240	43817	11,06	39,86	36,93	12,14
город Махачкала	64	8639	14,08	40,51	34,47	10,94
МБОУ «Лицей №22»		230	0,43	44,78	37,39	17,39
ВПР Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Республика Дагестан	1246	44413	7,35	31,64	41,33	19,69
город Махачкала	63	9154	6,42	28,68	43,59	21,31
МБОУ «Лицей №22»		233	0,86	26,18	45,49	27,47
ВПР Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Республика Дагестан	1224	42656	4,09	35,31	48,31	12,29
город Махачкала	62	8215	3,71	32,65	53,96	9,68
МБОУ «Лицей №22»		234	0	20,51	58,55	20,94

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах (по программе 5-го класса)

ВПР Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Республика Дагестан	1238	40350	12,34	44,65	33,41	9,6
город Махачкала	60	8139	13,7	44,31	31,9	10,1
Лицей №22		210	0	34,29	42,38	23,33
ВПР Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Республика Дагестан	1242	40187	10,58	42,29	33,42	13,72
город Махачкала	60	7635	11,31	41,48	33,11	14,1

Лицей №22			190	0	0	0	0
ВПР Биология 5							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18	
Республика Дагестан	1229	38581	9,98	44,31	35,5	10,2	
город Махачкала	61	7130	10,84	49,02	31,91	8,23	
Лицей №22		208	0	41,35	46,63	12,02	
ВПР История 5							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04	
Республика Дагестан	1230	39616	5,73	40,28	39,54	14,45	
город Махачкала	60	7691	4,19	42,01	38,86	14,94	
Лицей №22		217	0	2,3	37,79	59,91	

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах (по программе 6-го класса)

ВПР Русский язык 6							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43	
Республика Дагестан	1235	39052	15,56	47,21	30,31	6,92	
город Махачкала	60	7520	18,12	50,18	26,68	5,02	
МБОУ "Лицей №22"		201	4,98	62,69	26,87	5,47	
ВПР Математика 6							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66	
Республика Дагестан	1239	39941	9,92	51,14	32,41	6,52	
город Махачкала	59	7935	10,91	52,15	32,25	4,69	
МБОУ "Лицей №22"		198	2,53	54,55	30,81	12,12	
ВПР Биология 6							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75	
Республика Дагестан	635	14229	10,09	44,94	34,93	10,04	
город Махачкала	35	2363	11,51	48,12	32,8	7,58	
МБОУ "Лицей №22"		86	0	27,91	41,86	30,23	
ВПР История 6							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76	
Республика Дагестан	852	21435	4,35	46,55	37,21	11,89	
город Махачкала	60	4454	2	48,7	35,9	13,4	
МБОУ "Лицей №22"		75	0	20	40	40	
ВПР География 6							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49	
Республика Дагестан	859	20491	5,74	49,5	35,91	8,86	
город Махачкала	58	3736	4,47	53,56	35,55	6,42	

МБОУ "Лицей №22"		112	0	23,21	58,93	17,86
ВПР Обществознание 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Республика Дагестан	849	20205	7,98	47,23	34,81	9,97
город Махачкала	55	3632	6,28	47,25	36,01	10,46
МБОУ "Лицей №22"		109	0	6,42	69,72	23,85

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах (по программе 7-го класса)

ВПР Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Республика Дагестан	1246	37646	14,2	49,49	30,64	5,67
город Махачкала	62	7473	16,61	50,22	28,32	4,86
МБОУ "Лицей №22"		176	14,2	53,41	23,86	8,52
ВПР Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Республика Дагестан	1245	37876	9,44	54,28	29,19	7,08
город Махачкала	61	7413	9,71	54,89	27,67	7,73
МБОУ "Лицей №22"		183	0,55	43,17	40,44	15,85
ВПР Физика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Республика Дагестан	640	13958	8,23	46,43	33,45	11,89
город Махачкала	53	2953	6,77	44,56	34,41	14,26
МБОУ "Лицей №22"		56	0	7,14	17,86	75
ВПР Биология 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Республика Дагестан	569	12026	6,69	48,36	33,54	11,41
МБОУ "Лицей №22"	40	2389	3,85	52,2	32,02	11,93
ВПР История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Республика Дагестан	848	20037	4,85	45,02	37,29	12,85
город Махачкала	59	3736	3,35	39,05	40,79	16,81
МБОУ "Лицей №22"		116	0	7,76	45,69	46,55

ВПР География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Республика Дагестан	629	13577	8,62	52,63	31,34	7,42
город Махачкала	52	2562	8,86	55,7	27,75	7,69
МБОУ "Лицей №22"		79	0	22,78	50,63	26,58
ВПР Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Республика Дагестан	1123	35583	11,22	51,08	30,08	7,62
город Махачкала	59	7240	9,9	55,29	29,49	5,32
МБОУ "Лицей №22"		161	0	0	63,98	36,02
ВПР Обществознание 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Республика Дагестан	849	19590	10,21	48,28	33,16	8,35
город Махачкала	58	3745	8,81	48,73	34,15	8,3
МБОУ "Лицей №22"		110	0	22,73	28,18	49,09

Результаты Всероссийских проверочных работ в 9-х классах (по программе 8-го класса)

ВПР Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Республика Дагестан	1235	35536	15,72	42,15	35,85	6,28
город Махачкала	61	6885	16,49	41,19	36,99	5,33
МБОУ Лицей №22		184	5,98	46,2	40,22	7,61
ВПР Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Республика Дагестан	1235	35817	9,57	58,8	27,43	4,2
город Махачкала	63	7136	9,05	61,66	25,87	3,42
МБОУ Лицей №22		174	0	59,77	27,59	12,64
ВПР Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Республика Дагестан	626	12784	7,75	48,46	32,35	11,45
город Махачкала	55	2443	5,98	48,79	31,97	13,26
МБОУ Лицей №22		55	0	43,64	25,45	30,91

ВПР Химия 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Республика Дагестан	626	12696	6,16	45,88	37,39	10,58
город Махачкала	54	2376	5,15	39,55	42,02	13,28
МБОУ Лицей №22		52	0	38,46	53,85	7,69
ВПР Биология 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7936	144920	8,04	47,92	35,59	8,45
Республика Дагестан	461	7829	7,41	48,45	35,57	8,57
город Махачкала	19	705	5,11	43,4	46,1	5,39
МБОУ Лицей №22		98	0	33,67	41,84	24,49
ВПР История 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Республика Дагестан	655	13541	5,58	47,52	36,67	10,22
город Махачкала	52	2646	3,7	47,47	38,89	9,94
МБОУ Лицей №22		67	0	14,93	31,34	53,73
ВПР География 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Республика Дагестан	616	12626	7,83	51,58	33,45	7,15
город Махачкала	55	2759	10,29	52,34	32,04	5,33
МБОУ Лицей №22		83	0	33,73	37,35	28,92
ВПР Обществознание 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Республика Дагестан	625	13276	9,41	50,56	32,07	7,96
город Махачкала	53	2787	9,87	49,59	33,3	7,25
МБОУ Лицей №22		58	0	6,9	74,14	18,97

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021-2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Лицей №22» во Всероссийской олимпиаде школьников

I.	Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году МБОУ «Лицей №22»						Всерос. этап
	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		
Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	
Английский язык	184	62	34	8	6	3	
Астрономия	50	6	10				
Биология	150	64	54	21	7	1	
География	67	27	13				
Информатика (ИКТ)	28	-	10	3	1		
История	122	52	26	1			
Литература	132	77	30	2			
Математика	198	61	32	3+3(н.ш)=6	1		
Обществознание	95	74	29	4		1	
ОБЖ	75	31	-	-			
Право	53	32	13	-			
Русский язык	238	170	32	-			
Технология	64	8	4	-			
Физика	100	32	18	2	3		
Физическая культура	98	44	6	-			
Химия	61	43	25	2	7	2	1 призер
Экология	97	36		9	2	1	
Экономика	48	29	18	4	1		
ВСЕГО	1860	819	354	60	27	8	

в 2021-2022 году:

**Результаты муниципального этапа XXVII научной конференции молодых исследователей
«Шаг в будущее-2021»**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Симпозиум	Секция	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя
1	Муслимов Рамис Ракимович	10	2-е место	Социально-гуманитарные и экономические науки	Русский язык	«Экспрессивно-оценочные суждения на страницах газет»	Гасанова А.А Гамзаева З.М.
2	Велибекова Камилла Казимагомедовна	9	3-е место	Социально-гуманитарные и экономические науки	Русский язык	«Сравнительные конструкции в русских былинах»	Диярханов А.З.
3	Магадова Саида Аквирдиевна Галушкина Елизавета Александровна	11	2- место	Социально-гуманитарные и экономические науки	Литература	Концепция исторического романа: В.Скотт «Эдинбургская темница»	Пашаева Т.С. Магомедова М.О.
4	Курбанов Абдулла Ахмедович	11	2-е место	Естественные науки и современный мир	Проблема загрязнения окружающей среды	«Оценка влияния пестицидов класса неоникотиноидов на сеголеток карпа обыкновенного»	Безрукова О.Н.
5	Исаев Гусейхан Марселевич	10	3- место	Естественные науки и современный мир	Общая биология	«Изучение цитотоксичности и противовирусной активности производных теллура в клетках инфицированных вирусами герпеса»	Анаслаева Э.С.
6	Курбанов Магомед Ахмедович	8	1-е место	Естественные науки и современный мир	Общая биология	«Особенности высшей нервной деятельности у учащихся с разной успеваемостью»	Нурадинова Д.М.
7	Муслимова Анжелика Эльдаровна	10	2-е место	Естественные науки и современный мир	Общая биология	«Антропометрические и биоимпедансометрические показатели учащихся старших классов г.Махачкалы.»	Бекшоев П.М Лахина М.А.
8	Гасаналиев Магомед Шамилович	10	1-е место	Естественные науки и современный мир	Химия	«Изучение свойств четырехкомпонентной системы LiNO ₃ -KNO ₃ -Sr(NO ₃) ₂ - NaCl»	Омарова М.А.

9	Рамазанов Магомед Мурадович	9	1-е место	Естественные науки и современный мир	Биосфера и проблема Земли	«Активность ферментов в почвах разной степени засоленности»	Бекшокова П.М
10	Бекшокова Фатима Керимовна	9	1-е место	Естественные науки и современный мир	Проблема загрязнения окружающей среды	«Использование растительных пигментов в биоиндикации атмосферного воздуха города Махачкалы»	Бекшокова П.М
11	Эльдаров Исрапил Гасанович	7	3-е место	Социально-гуманитарные и экономические науки	История	«Село-призрак Гамсутль»	Шахвердиева Д.З.
12	Абдулманапова Альбина Султановна	10	1-е место	Социально-гуманитарные и экономические науки	История Дагестана	«Проблема сохранения родных языков»	Маликова М.Д
13	Гаджиев Абдурахман Хабибович	10	2-е место	Математика и информационные технологии	Прикладная математика	«Решение прикладных задач в среде Geogebra»	Курбанова Е.К.
14	Ибрагимова Эльмира Мурадовна	10	3-е место	Математика и информационные технологии	Математика и компьютерные технологии	«Модели решения текстовых задач с применением неравенств и метода оценок с использованием языка программирования Паскаль»	Мурсалова Э.М. Чутуева Д.М

Победители и призёры регионального этапа НПК «Шаг в будущее-2021»

№	Ф.И.О. участника	Класс	Секция	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя	Место
1	Муслимов Рамис Рахимович	10	Русский язык	«Экспрессивно-оценочные суждения на страницах газет»	Гасанова А.А Гамзаева З.М.	3
2	Муслимова Анжелика Эльдаровна	10	Общая биология	«Антропометрические и биоимпедансометрические показатели учащихся старших классов г.Махачкалы.»	Бекшокова П.М Лахина М.А.	1
3	Рамазанов Магомед Мурадович	9	Биосфера и проблема Земли	«Активность ферментов в почвах разной степени засоленности»	Бекшокова П.М	1
4	Бекшокова Фатима	9	Проблема	«Использование	Бекшокова	1

	Керимовна		загрязнени я о к р у ж а ю щ е й с р е д ы	растительных пигментов в биоиндикации атмосферного воздуха города Махачкалы»	П.М Лахина М.А.	
5	Гаджиев Абдурахман Хабибович	10	Прикладна я математика	«Решение прикладных задач в среде Geogebra»	Курбанова Е.К.	2

Победители и призёры Всероссийского этапа НПК «Шаг в будущее-2021»

Расулов Даниял - химия, 11 класс. Руководители: Адигюзелова М.Г., Татаева С.Д.

«Разработка левофлоксацин – селективного электрода для целей медицинской диагностики»

**Результаты участия уч-ся МБОУ «Лицей №22» в Республиканской научной
практической конференции
«Науки юношей питают-2022»**

№	Ф.И.О. участника	Клас с	Стату с	Образов ательна я органи зация	Секция	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя
1	Алиева Самира Магомедовна	10	Побед итель	МБОУ «Лицей №22	Химия	«Спекрофотометриче ское определение суммарного содержания флавоноидов в спиртовой настойке прополиса»	Гамзатова Д.Г Гаджиева Д.Г
2	Алиева Саида Магомедовна	10	Побед итель	МБОУ «Лицей №22	Химия	«Спекрофотометриче ское определение суммарного содержания флавоноидов в спиртовой настойке прополиса»	Гамзатова Д.Г Гаджиева Д.Г

Участие в реализации федеральных проектов

1. Лицей №22 участвует в Федеральном образовательном проекте «500+». В качестве кураторов школ с низкими образовательными результатами. С целью повышения качества образования в образовательных организациях обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации.

2. Лицей №22 участвует в Федеральном образовательном проекте «Цифровая образовательная среда». Цель проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В рамках образовательного проекта «Цифровая образовательная среда» лицей пополнил материально техническую базу, а именно получил 2 интерактивных дисплея, 6 административных ноутбуков, 30 нетбуков для учащихся. Кроме того, были приобретены 3 ноутбука и 5 персональных компьютеров за счет бюджета ОО.

3. Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №22» Пашаева Т.С. является куратором Федерального проекта «Учитель будущего». Цель проекта: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. Учитель проходит обучение.

4. Учитель математики МБОУ «Лицей №22» Курбанова Е.К. является участником Федерального проекта «Моя страна-моя Россия».

5. Учитель экологии МБОУ «Лицей №22» Бекشوкова П.М. является участником Федерального проекта «Моя страна-моя Россия».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Общая информация о трудоустройстве выпускников

МБОУ «Лицей №22» в 2022 году.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	181
Продолжили обучение в 10 классе	97
Продолжили обучение в системе СПО	75
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	
Переход в другую школу	9

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	99
Поступили в ВУЗы	82
Поступили в СПО	10
Работает	6

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	189
Всего педагогических работников	146
Учителя, ведущие уроки	139
Учителя с высшим образованием	137
из них:	
с высшим педагогическим	137
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	103
из них:	
по ФГОС	103
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	
из них:	
на высшую квалификационную категорию	46
на первую квалификационную категорию	20
на соответствие занимаемой должности	

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	11
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	11
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	10
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	8
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	8
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

Общий фонд - 39288 ед, что составляет 85 % необходимого количества;

Из них:

Учебники – 23971 ед.

Художественная литература – 15317 ед.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы небольшая.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 36 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Лицей №22» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Школа располагается в 4-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1,68 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 36 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская для девочек, библиотека.

Имеется столовая, в которой учащиеся 1-4 классов получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Проведен косметический ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. **Укрепление материальной базы школы** всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

В 2022 году был достроен дополнительный спортивный зал для ведения урочной и внеурочной деятельности. С 2023 года будет введен в эксплуатацию.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации и система мониторинга пожарной сигнализации, закуплены огнетушители;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в городских и районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Х. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Разработана дорожная карта по переходу на стандарты нового поколения с учетом ФООП.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 64% — биологию и химию, 3% — информатику и ИКТ.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог,

имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году МБОУ «Лицей №22» продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС третьего поколения во 2-ых и 6-ых классах и 10-ых классах;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов в том числе, за счет введения наставничества;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала, работа во ФГИС «Моя школа»;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- введение наставничества в ОУ;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению (за счет введения «разговоров о важном», мероприятий по изучению госсимволов);

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2319
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	932
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1186
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1095 человек 47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку за 2022 год	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике за 2022 год	23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике за 2022 год	48,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	не получили аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	27 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 16,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1860 79,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	819 35,1%
1.19.1	Муниципального уровня	87
1.19.2	Регионального уровня	34
1.19.3	Федерального уровня	3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1146 49,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	580 24,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	146
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	144 98,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	144 98,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 1,5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 1,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 45,2%
1.29.1	Высшая	46
1.29.2	Первая	20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19
1.30.2	Свыше 30 лет	56
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 12,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	46 31,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 70,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 43,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30,2 ч/на комп
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39288 10,7 ед. на одного уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	824
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5961 м ² 2,7 м ² на ученика

Директор МБОУ «Лицей №22» _____/С.З. Анатова/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128175

Владелец Анатова Саламат Закарьяевна

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023