

Реализация дистанционного обучения в МБОУ «Лицей №22»

Для дистанционной формы реализации основных образовательных программ МБОУ «Лицей №22» города Махачкалы принял следующие меры:

1. Все учителя и учащиеся МБОУ «Лицей №22» зарегистрированы на площадке дистанционной школы, реализующей основные образовательные программы НОО, ООО, СОО «Дом Знаний». Данная площадка предоставляет широкий круг возможностей от просмотра записанных видеоуроков в режиме off-line, до непосредственного участия в вебинарах, проводимых учителями в режиме on-line.
2. Также зарегистрировали выпускников на сайте Решу. ЕГЭ. Учитель формирует вариант и предлагает его учащимся. Здесь также легко анализировать выполнение заданий каждым зарегистрированным учеником.
3. Некоторые учителя освоили интерактивные платформы padlet.ru. Это интерактивная доска, к которой учитель открывает доступ учащимся. Выкладывает туда необходимы видео, аудио и текстовый материал, домашнее задание. Учащиеся также обратно выкладывают на эту доску решения, ответы на вопросы. Причем на ней можно разместить все ответы одновременно.
4. Все учителя –предметники формируют свою базу видеороликов, записанных имеющимися средствами (Zoom, камера мобильного телефона), где в течении 10-15 минут обосновывают основные моменты к урокам.
5. Для группы более слабых учащихся реализуем конференц-связь через WhatsApp.

Памятка для учителей - предметников

При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Лицей №22» учителя могут использовать как традиционные средства обучения: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр., так и специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Рекомендуем обучение по следующей схеме:

1. Используя традиционные средства обучения (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы) учителю необходимо записать видеоролик с объяснением основных правил, задач, упражнений и так далее, ссылаясь при этом на учебник, который имеется у каждого ребенка дома. Записать можно посредством программы Zoom, если нет с помощью обычной камеры мобильного телефона. Видеоролик длительностью не более 15 минут должен соответствовать целям и задачам образовательной программы, характеристикам учебного предмета и возрастным особенностям обучающихся.

2. Разослать ролик учащимся.
3. Учителю - предметнику для изучения нового материала рекомендуются тексты и задания учебников, видеоролики в электронных приложениях к учебникам, видеоматериалы образовательных платформ, консультации обучающихся с использованием различных средств коммуникации (почта, чат, телефон, электронный журнал и др.).
4. Для закрепления и обобщения изученного материала рекомендуется привлекать образовательные ресурсы, обладающие функцией автоматической проверки заданий и позволяющие педагогам осуществить быструю обратную связь с обучающимися и их родителями, проанализировать возникающие трудности и индивидуализировать образовательный маршрут. На этом этапе могут быть использованы и традиционные средства обучения (учебник, тетрадь), но в этом случае следует предусмотреть способ обмена информацией между учителем и обучающимися (фотографии, скриншоты и др.), что возможно потребует привлечения родителей обучающихся.

5. **Домашнее задание:**

Ограничения по домашнему заданию для учащихся начальной школы:

В качестве домашнего задания обучающемуся начальных классов следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми он сможет справиться самостоятельно, например, работу учебными пособиями и рабочими тетрадями (при наличии). При организации работы обучающегося с учебником или тетрадью на печатной основе следует обратить особое внимание на умение работать с учебным текстом и учебным заданием. При работе с художественным и познавательным текстом (литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ) следует ориентироваться на систему вопросов и заданий, предложенных в учебнике: предложить прочитать вопросы, найти в тексте ответы, самостоятельно сформулировать выводы из прочитанного. При организации обучения первоклассников не рекомендуется предлагать для самостоятельного выполнения задания из учебника с последующим оформлением решения в тетради, так как данное умение сформировано у них в недостаточной степени. При работе с учебным заданием (русский язык, математика) важно, чтобы обучающийся самостоятельно прочитал задание, при необходимости разделил его на части (этапы выполнения), определил в каком порядке он будет задание выполнять, где будет записывать результаты. После следует предложить обучающемуся проверить свою работу, определить все ли задание выполнено. Можно указать на наличие ошибки следующим образом: «В этом упражнении одна ошибка», и если ученик найдет ее, то сможет исправить самостоятельно. Важно дать обучающемуся право на ошибку, в противном случае, учитель не сможет получить объективную информацию о результатах дистанционного обучения.

Для учащихся 5- 11 классов

В качестве домашнего задания обучающемуся старших классов следует предложить такие формы работы и виды деятельности: поиск информации по учебнику, выполнение заданий по учебнику, рабочей тетради, разбор тестов в on-line режиме и готовых тестовых разработок на площадках интернета

6. Контроль и оценка результатов

Для контроля и оценки результатов обучения рекомендуются следующие способы дистанционного взаимодействия: - письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии); - онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем и тесты, размещенные на сайте Дом Знаний.

7. При организации обучения с использованием ДОТ обучающихся родителям (законным представителям) необходимо на постоянной основе осуществлять взаимодействие с классным руководителем, учителями - предметниками. При планировании учебной деятельности обучающихся в условиях домашнего обучения необходимо определить степень участия родителей в сопровождении младшего школьника. Следует сообщить учителю о том, сможет ли обучающийся подключиться к Интернет-ресурсам самостоятельно.
8. Педагог должен организовать тестовое подключение к какой - нибудь из предлагаемых платформ. Для Махачкалы, удобнее всего использовать платформу АНОО «Дом Знаний». Либо платформу «РЭШ».
9. На платформе АНОО «Дом Знаний» имеются записанные видеуроки на всю четвертую четверть, кроме того есть возможность проведения on-line вебинаров по составленному расписанию. Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не должно превышать 20-25 минут.
10. Для участия обучающегося в онлайн мероприятии с зрителем или одноклассниками (вебинар, консультация, совместное выполнение заданий) следует обеспечить подключение к платформе для проведения вебинара (например, через электронную почту или аккаунт родителя). Для этого необходимо собрать информацию от родителей, их электронную почту и номер телефона и зарегистрировать класс на платформе. У классных руководителей откроется доступ к успеваемости своего класса, где педагог сможет наблюдать, насколько эффективно проходят обучение школьники в «Доме Знаний». Это позволит педагогу скорректировать для обучающегося дальнейший маршрут изучения темы, предложить либо дополнительные базовые задания на понимание содержания темы, закрепление знаний и умений, либо задания повышенного и высокого уровня сложности.
11. Для группы более слабых учащихся реализуем конференц-связь через WhatsApp.

