

Дорожная карта куратора Анатовой С.З.
по реализации федерального проекта по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в городе Махачкале в 2022 году

№ п/п	Задачи	Сроки реализации	Исполнитель	Показатель реализации
1.	Принять участие в анкетировании, проводимом ФИС ОКО, кандидатов в кураторы ШНОР	январь - февраль	Куратор	Пройти анкетирование
2.	Ознакомиться самой и ознакомить ШНОР с приказом о реализации федерального проекта по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в городе Махачкале в 2022 году.	март	Куратор и ШНОР	Ознакомиться с перечнем общеобразовательных организаций города Махачкалы, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, участниц проекта «500+» в 2022 году, уточнить куратором какой школ с низкими образовательными результатами назначена.
3.	Принять участие в анкетировании школы – участницы проекта «500+» с целью формирования рискового профиля (РПШ)	февраль	Куратор	100% участие школы – участницы проекта «500+» в анкетировании
4.	Обеспечить мониторинг получения рисковых профилей ШНОР и начать работы с ними	февраль	Куратор	ШНОР скачать рисковые профили
5.	Провести первичное посещение ШНОР в целях определения основных рисковых профилей и определения направлений работы по развитию школы	февраль	Куратор	Разработать школьные дорожные карты преодоления рисков. Составить справки.
6.	Принять участие в еженедельных вебинарах, проводимых ФИС ОКО	март-июнь	Куратор и ШНОР	100% участие в вебинарах
7.	Начать взаимодействие со ШНОР	март	Кураторы школ ШНОР Муниципальный координатор	Составлены «дорожные карты» взаимодействия кураторов и школ – участниц проекта «500+»

8.	Организовать работу с рисковым профилем школ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт	март	Кураторы школ ШНОР Муниципальный координатор	100% школ – участниц проекта «500+» верифицировали риски и активировали в ИС МЭДК рисковые направления
9.	Разработать концептуальные документы и антирисковые программы с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений	март	Кураторы школ ШНОР	Концептуальные документы и антирисковые программы, разработанные с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений
10.	Обеспечить мониторинг разработки школами – участницами проекта «500+» и их кураторами концептуальных документов и антирисковых программ	март	Муниципальный координатор Куратор	100% школ – участниц проекта «500+» загрузили в ИС МЭДК разработанные концептуальные документы и антирисковые программы
11.	Осуществить подготовку подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках I этапа работы с рисковыми направлениями	апрель - июнь	Куратор ШНОР	100% школ – участниц проекта «500+» подготовили подтверждающие документы, соответствующие параметрам экспертизы
12.	Участвовать в проведении мониторинга позитивных изменений в школе – участнице проекта «500+» (первый этап)	июнь	Муниципальный координатор Кураторы школ ШНОР	У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные для первичного мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК
13.	Провести мониторинг позитивных изменений в школе– участнице проекта «500+» (второй этап)	ноябрь	Муниципальный координатор Куратор	У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные второго этапа мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК
14.	Подведение итогов проекта «500+»	декабрь	МОН РД Региональный координатор Куратор	У 100% школ – участниц проекта «500+» определена положительная тенденция в направлении минимизации рисков