

Справка

по первичному посещению МБОУ «СОШ № 48» г. Махачкала РД

куратором образовательного проекта «500+»

директором МБОУ «Лицей №22»

Анатовой С.З.

В рамках реализации образовательного проекта «Повышение качества образования в учреждениях с низкими образовательными результатами» (ШНОР) мною в качестве куратора была посещена МБОУ «СОШ № 48» г. Махачкала.

Целью посещения была разработка плана действий, который позволит совместно со школьной рабочей группой образовательного учреждения определить стратегию по достижению улучшения образовательных результатов, спланировать мероприятия по определению рисков профилей и организовать работу педагогов по их устранению. В целом осуществить профилактику рисков низких образовательных результатов. С другой стороны, стояла задача установить контакт и постараться создать атмосферу продуктивного, благоприятного сотрудничества для преодоления негативных внешних факторов, определивших степень форсированности управленческих механизмов. Были определены те направления, по которым требуется работа по противодействию рискам:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Дефицит педагогических кадров
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

В ходе посещения произошло знакомство с частью педагогического коллектива и администрацией школы, которые были настроены на взаимовыгодное сотрудничество, что облегчало поставленную задачу.

Более подробно ознакомились с рекомендациями по работе с рисковыми профилями в системе мониторинга электронных дорожных карт. В ходе экскурсии по школе было обращено внимание на наличие кабинетов с интерактивными досками, компьютерами, а также УМК по различным учебным предметам.

Нами был предложен ряд мер по комплексному сопровождению данной школы: работа адресных программ поддержки, создание экспертного сообщества, реализация модели консультирования педагогов школы.

В первое посещение была проведена следующая работа:

1. Познакомились с администрацией и коллективом школы.
2. Прошли с экскурсией по школе.
3. Пересмотрели рисковые профили и обозначили векторы их устранения.
4. Провели стартовую самодиагностику.
5. Наметили план совместных мероприятий по реализации программы.

Самое важное – был налажен контакт, позволяющий работать в проекте с наибольшей выгодой для обеих наших школ.

Куратор

Анатова С.З.